



INSERCIÓN DE ALUMNOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA AL HUERTO ESCOLAR. UNA ESTRATEGIA DE CULTURA ECOLÓGICA

Martha Patricia Cano Salgado

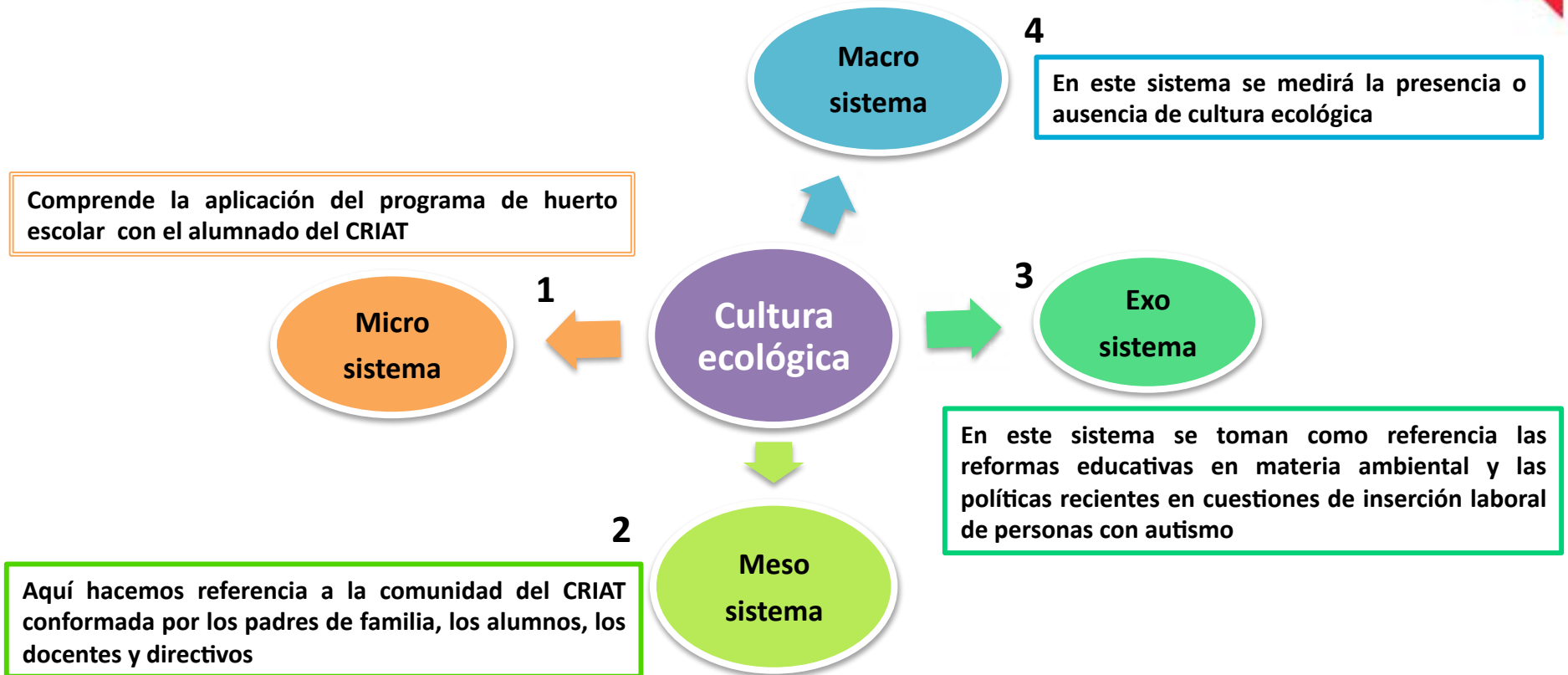
mapacasa70@gmail.com



Introducción

- Este trabajo se inserto en el contexto de creación de una cultura ecológica a través de la implementación del huerto escolar, en el Centro de Recursos para la Atención Integral a Personas con Espectro Autista (CRIAT) en Villahermosa, Tabasco, México.

Soporte teórico Modelo Ecológico Bronfenbrenner, 1977



Metodología



Trabajo con niños y adolescentes autistas

- **Segunda FASE**
- Programa de huerto escolar



Sensibilización con padres de familia en el CRIAT

Creación del huerto



Trabajo con docentes del CRIAT en el CIIEA

Área: preparación para la vida



Sendero de Interpretación Ambiental Ts'inú







CRIAT
Padres de familia







Resultados

Como se inserta el huerto en el área preparación para la vida



- En el área de preparación para la vida se les enseña a los jóvenes y niños actividades básicas como el vestirse, comer, asearse, etc.
- Con respecto al huerto, se les enseñará como sembrar plantas y su cuidado **“Programa de huerto escolar para niños con TEA”**



Participación e involucramiento de la comunidad CRIAT con respecto al establecimiento del huerto escolar

El primer acercamiento que tuvieron los maestros y los padres de familia con la tierra, permitió observar que algunos padres:

Se remontaron a su niñez en donde en casa de los **abuelos** jugaban con la tierra o sembraban flores

algunas otras **nunca** habían tenido un acercamiento con la tierra

incluso a otros les **motivo el comprar macetas** y tener plantas en sus casas

Experiencias de sus saberes en cuanto al manejo de la tierra



- El conocimiento que tienen sobre **agricultura** y manejo de la tierra lo han obtenido a través de sus padres y abuelos, e inclusive por iniciativa propia investigando.
- La mayoría de los papás **conocen al menos, el uso de alguna planta**. Mencionaron principalmente el uso de plantas aromáticas y medicinales

Conclusiones



- El establecimiento de una cultura ecológica en la comunidad del CRIAT, más que un reto, es un mirar hacia atrás y retomar la sabiduría tradicional para articular nuevamente nuestras creencias, el conocimiento y las formas de ver y sentir a la tierra (Toledo, 2001, Alarcón-Cháires, 2009).
- En la medida en que nosotros como adultos, nos **re-encontremos con la naturaleza**, nuestros niños y jóvenes podrán tomarle respeto y un sentido de cuidado al ecosistema.



GRACIAS