

VIII ENCUENTRO RED INTERNACIONAL DE HUERTOS ESCOLARES

Montevideo, Uruguay, 20 al 22 de septiembre de 2017



La implementación de las huertas educativas y su proyección al colectivo inmediato -docentes, familias y vecinos- es una herramienta que apunta a generar múltiples objetivos. Busca contribuir al aprendizaje de los niño-as, jóvenes y adultos. En la escuela y el liceo, la huerta, de propuesta agroecológica, se convierte en referente y aula expandida desde dónde trabajar los contenidos curriculares en todas las áreas del conocimiento, así como promover aprendizajes en elementos concretos de la producción de alimentos y un cambio positivo en valores y actitudes respecto al trabajo en la tierra y la naturaleza. Desde la huerta pueden coordinarse acciones para el aprendizaje de matemática, lenguas, ciencias de la naturaleza y sociales, así como del área artística y de la educación física.

El trabajo en torno a la huerta junto a los adultos aporta a la conformación de colectivos barriales, trabajo en redes, consolidación de organizaciones, empoderando a los vecinos para la generación de procesos que apunten al desarrollo local y la inclusión social, de igual forma contribuye a la satisfacción de múltiples necesidades, convirtiéndose en un satisfactor sinérgico (Mac Neef, 1987).

Trabajar en la huerta mejora los vínculos personales y contribuye al trabajo en equipo, la solidaridad y responsabilidad colectiva e individual, promoviendo un cambio de actitudes y conductas opuestas al individualismo, en favor del cuidado del ambiente, la construcción de soberanía alimentaria y el desarrollo sustentable en toda la comunidad toda. Contribuye además, a generar autonomía en la toma de decisiones respecto a las tareas, a la búsqueda de soluciones a los problemas prácticos que se suscitan en forma cotidiana y fortalece los vínculos generacionales y el rescate de viejas tradiciones sobre formas de cultivo, conservación de semillas, remedios caseros y recetas de preparaciones y alimentos tradicionales.

La huerta aporta a la educación nutricional, así como a la seguridad y soberanía alimentaria, a través de la promoción del consumo de alimentos saludables y la incorporación de vegetales a la dieta, contribuyendo a la salud de los niño-as y jóvenes y su vida futura.

Múltiples ejemplos en todo el mundo muestran que la experiencia de las huertas escolares son un excelente “laboratorio vivo” para educar en sustentabilidad, evidenciando el carácter universal de esta herramienta pedagógica de educación y transformación.

Basado en esta concepción, la **Red de Huertos Escolares** es una agrupación internacional y horizontal de personas e iniciativas comprometidas con los huertos escolares como espacios de aprendizaje.

Incluye a escuelas públicas y privadas, agrupaciones de la sociedad civil y académicos, entre otros. Busca que cada persona tenga una educación que promueva el pensamiento crítico, la creatividad, la salud y la buena alimentación, además de la (re)conexión con la naturaleza y con la sabiduría de quienes nos alimentan (más información en: <http://www.redhuertos.org/>). Entre sus actividades está la realización anual de Encuentros, donde el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de dicha Red es central. Los mismos se han desarrollado hasta el año 2016, en diversas ciudades de México, donde se originó.

El Programa Huertas en Centros Educativos (PHCE) es una experiencia que se desarrolla desde el año 2005 desde la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República (UdelaR), junto a otras instituciones como el Consejo de Educación Inicial y Primaria, Ministerio de Educación y Cultura y Enseñanza Secundaria, Programa Uruguay Crece Contigo-Ministerio de Desarrollo Social e Instituto de Rehabilitación Nacional. Se basa en la docencia, instalación y seguimiento de huertas agroecológicas en centros educativos y espacio que buscan la inclusión social de colectivos en situación de vulnerabilidad. El objetivo general es promover un cambio cultural hacia una nueva forma de dignificar a la persona en relación con la naturaleza y fortalecer vínculos solidarios. Busca también desarrollar hábitos de trabajo y de alimentación saludable, prácticas agroecológicas y de educación ambiental. (Más información en: www.fagro.edu.uy/huertas)

Convocamos a docentes de todos los niveles de la enseñanza, educadores, autoridades de instituciones del ámbito público y privado, académicos y agentes locales, que trabajan en torno a esta valiosa herramienta: la huerta agroecológica educativa, al VIII ENCUENTRO DE LA RIHE a realizarse en Montevideo, Uruguay, del 20 al 22 de septiembre de 2017.

Los objetivos de dicho Encuentro son:

Intercambio de experiencias, herramientas y materiales

Discusión y/o construcción colectiva de los conceptos centrales en los que se basa la propuesta.

Crecimiento y fortalecimiento de la RIHE

La dinámica de trabajo del Encuentro se basará en la realización de conferencias, talleres, muestras y visita a experiencias.



Las y los encontramos en Montevideo en septiembre 2017,

“por la alegre celebración de la vida”!

Organiza: Programa Huertas en Centros Educativos,
Facultad de Agronomía, Universidad de la República