Labvida

Laboratorios para la Vida

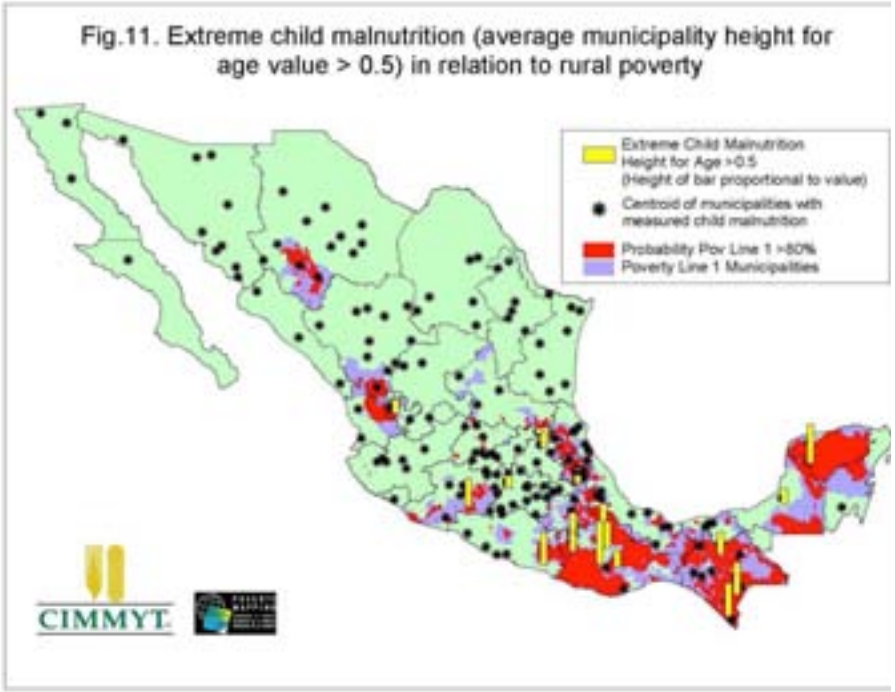
ECOSUR

Helda Morales, Bruce Ferguson, Ron Nigh

CIESAS

Contexto

- Bajo nivel de “alfabetización científica”
- Elevados niveles de pobreza alimentaria
- Crisis de enfermedades asociadas a la dieta industrializada, afectando a niños y jóvenes en particular –
- Riqueza ecológica íntimamente asociada a la riqueza cultural…y degradación que también va mano en mano
- Desprecio hacia el campo, éxodo hacia las ciudades y el extranjero
- Interés en revertir la erosión de la soberanía alimentaria => momento de oportunidad



¿Por que los huertos escolares?

- Reconocidos como excelente estrategia para enseñar ciencia.
- Impactan también en actitudes hacia la nutrición, la naturaleza y los conocimientos locales y tradicionales
- Facilitan la implementación de las recientes reformas educativas al privilegiar los proyectos transversales y las competencias

El reto que nos planteamos

- Institutionalizar un modelo de educación vivencial, basado en el huerto escolar, adaptable a diversos ámbitos culturales en Chiapas
- Entender, por medio de la investigación-acción participativa, que hace sustentable un programa de huertos

Comunidad

- Reencuentro escuela comunidad
- valoración de conocimientos locales
- Espacio experimental, demostrativo
- Investigación-acción

Soberanía alimentaria

- Comida sana, accesible
- Cultura y conocimientos productivos y culinarios

Educación

- Ciencias naturales
- Ambiente
- Nutrición
- Etc!

Diplomado

- Maestros de primaria y secundaria
- 120 horas
- Julio 2012-marzo 2013, julio 2013-marzo 2014
- Metodología vivencial y constructivista
- Módulos
  - Agroecología
  - Investigación-Acción
  - Tierra saludable, gente saludable (nutrición)
  - Integrando concomientos científicos y locales en el huerto
  - Planeación para la sustentabilidad
- Seguimiento en cada escuela

Red Mesoamericana de Huertos Escolares

- Identificación de iniciativas
- Facilitar el intercambio de ideas, inspiración, conocimientos, recetas…por medio de:
  - Encuentros, ferias regionales…
  - Plataforma web (redhuertos.org) - bases de datos interactivos para:
    - Dar a conocer y encontrar proyectos de huertos escolares
    - Intercambio de recursos didácticos

Investigación-Acción

- Equipo de investigación:
  - ¿Que hace sustentable un programa?
  - ¿Como adaptan los maestros el programa según su entorno?
- Maestros:
  - ¿Cómo mejoro mi práctica docente?
  - ¿Como lo hago mas relevante para mis estudiantes y sus comunidades?
- Escuelas-comunidades:
  - ¿Cómo mejoramos la nutrición de nuestros niños?
  - ¿Cómo podemos adaptar nuestros agroecosistemas a los cambios de clima?

¿que hemos logrado?

- Despertar gran interés
- Cambios en maestros y maestras en sus percepciones sobre saberes locales tradicionales
- Cambios en maestros y maestras en sus ideas sobre nutrición

¡Gracias!

Helda Morales
labvidachiapas@gmail.com
hmorales@ecosur.mx